

学前教育专业三年制 人才培养方案（2018 版）

一、专业代码与名称

1. 专业代码：670102K
2. 专业名称：学前教育

二、学制及修业年限

全日制 3 年，修业年限 6 年。

三、专业培养目标和职业岗位（群）分析

1. 专业培养目标

培养以“爱”为根，素质全面，具有现代学前儿童教育理念，具备学前教育专业必备的专业知识和保教实践能力，能在幼儿园或其他学前教育机构从事学前教育教学工作的高素质技术技能人才。

2. 教师职业岗位分析

主要就业单位：幼儿园、社会幼儿教育培训机构、幼儿教育咨询机构、教育行政部门。

可从事的主要职业岗位：幼儿园保教人员、学前教育管理人员、其他儿童机构的教学、研究人员、幼儿教育咨询员等。

四、人才培养规格要求

1. 素质要求

具有科学的世界观、正确的人生观和价值观，热爱学前教育事业，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，养成良好的学习、生活习惯；具有健康的身体

素质、良好的心理素质，形成健全的人格；具有教书育人、为人师表的教师职业道德，有奉献精神、团队精神和合作意识。

2. 知识要求

具备较宽厚的通识性知识、扎实的专业知识，了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定，理解、掌握并学会运用必需的婴幼儿发展知识及婴幼儿保育与教育知识，具有较强的教育教学适应性。

3. 技能要求

具有从事幼儿教育工作所需的弹唱、舞蹈、美术、口语表达、书写等幼儿教师基本技能。

4. 职业能力要求

具备幼儿园教师必备的幼儿行为观察与分析能力、表达与沟通的能力、一日活动的组织能力、环境创设的能力、班级管理的能力、游戏组织与指导的能力，能对教育教学进行探索和反思，并能综合使用现代教育信息技术。

5. 证书要求

- (1) 普通话二级甲等证书
- (2) 全国或江苏省高校计算机等级证书（一级）
- (3) 江苏省书法等级四级证书（硬笔）
- (4) 江苏省书法等级四级证书（软笔）
- (5) 英语应用能力等级证书（A级）
- (6) 江苏省舞蹈考级八级证书
- (7) 即兴幼儿歌曲弹唱合格证书（校内）
- (8) 即兴幼儿故事表演合格证书（校内）
- (9) 儿童画合格证书（校内）
- (10) 粉笔字合格证书（校内）
- (11) 课件制作合格证书（校内）
- (12) 保教应用能力测试合格证书（校内）

注：保教应用能力测试：①两次参加教师资格证考试未通过的学生，方可

参加保教应用能力测试。②已取得教师资格证书或教师资格证文化考试与面试考试合格的同学免考。

6. 职业资格证书要求（至少取得其中一种）

- (1) 国家幼儿教师资格证书；
- (2) 育婴师资格证书（中级）；
- (3) 早期教育指导师。

7. 素质结构和职业核心能力体系框图



五、专业人才培养模式

围绕“做精师范”的目标，实施兼具师范和高职特色的基于“校”“园”合作的人才培养模式，推动高校教育教学、幼儿园（学前教育培训机构）实践实训、社会活动相互协调，强化职前三年学历教育、职后一年的跟踪教育的融合，培养综合应用型学前教育师资。

“校”“园”合作是指建立广泛的学生实践基地，与以幼儿园为主的幼教机构通过多层次、多方位的合作，将课堂教学和幼教实践有机结合，“教学——课堂实训——

“一实习——试用——就业”全方位渗透，共同培养具有五种能力，成为具有五种特色类型的“复合”应用型人才的培养模式。在合作中，我们遵循平等自愿、互融共进、资源共享的原则，主要包含以下四个层次的合作内容。

1、专业建设。专业培养目标的制定以及课程体系的建构我们都主动与幼儿园园长研讨，定期召开专业建设研讨会，听取幼儿园在专业建设方面的意见。

2、人才培养。在整个学前教育专业人才培养过程中始终贯穿教育实践，幼儿园承担入门教育、观摩活动，教育见实习的指导工作，并明确每位教师的职责，充分发挥幼儿园教师在学生实践中的指导作用。部分专业课程我们邀请资深的园长和幼教专家担任外聘教师，充实我们的教师队伍。

3、活动支持。我们的教师和学生与幼儿园教育教学、大型活动、创设环境等方面给予幼儿园极大的支持。在学院的各类比赛中，合作幼儿园园长或教师也时常成为学生的指导教师和评委。

4、教学科研。学院教师在教科研上给予幼儿园有效指导与智力支持，指导或参与幼儿园的课题研究、教学改革，幼儿园也为高校教师的科研提供实验基地。

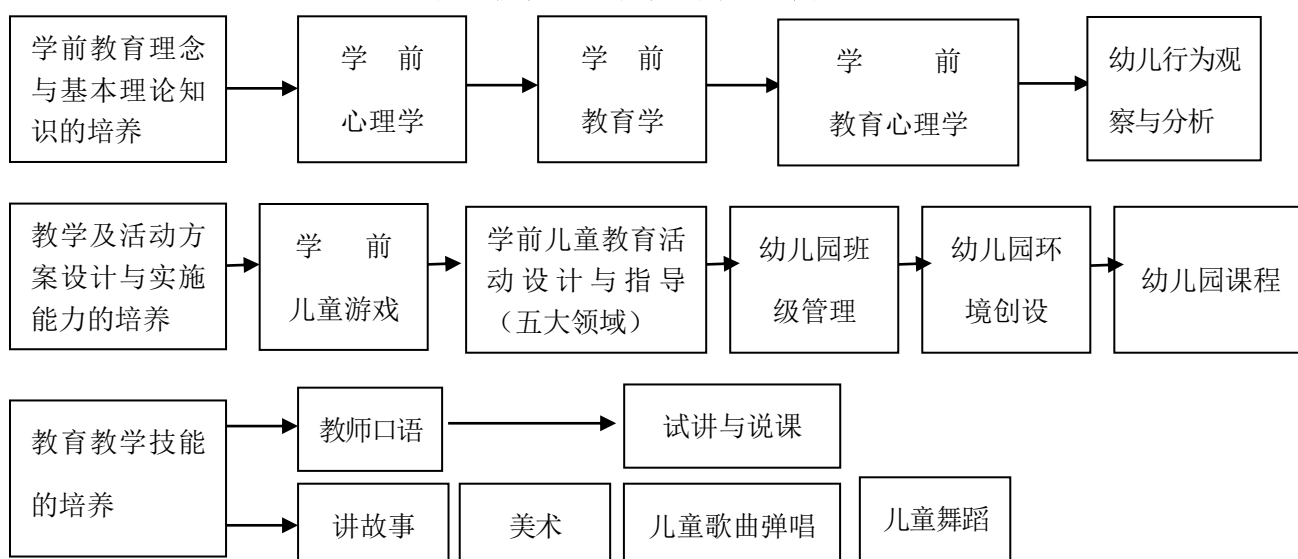
六、专业课程体系

学前教育专业的课程结构以提升学生的职业能力为核心，包括公共基础课、职业基础课、职业技能课、集中实践课、专业选修课、公共素质选修课六大模块。公共基础课包括军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、英语 I、体育、大学语文 I、计算机信息技术、科学技术基础与应用等；职业基础课包括学前心理学、学前教育学、学前卫生学、幼儿文学、学前儿童健康教育指导、学前儿童语言教育指导、学前儿童社会教育指导、学前儿童科学教育指导、学前儿童艺术教育指导、学前教育心理学、学前儿童游戏、幼儿园环境创设等；职业技能课包括汉字书写、教师口语（学前）、幼儿园课件设计与制作、说课与试讲等；专业选修课包括音乐类、美术类、舞蹈类课程以及幼儿教育政策法规、婴幼儿营养学、幼儿园组织与管理、学前教科研方法、幼儿教育改革与发展、写作、蒙台梭利教学法、瑞吉欧教学法、华德福教育理论与实践、绘本及绘本阅读等课程；公共素质选修课由学校统一开设，学生自由选择；集中实践课包括军事

技能训练及入学教育、教育见习、劳动、职业心理素养、体育与健身、大学生就业与创业实践、毕业实习、毕业设计（论文）等。“爱”为根基的职业品质的培养贯穿整个教育过程，主要通过专业入门教育、课程教学、教育见习以及各类活动中的渗透教育四个途径。

七、核心课程和核心技能课简介

学前教育专业能力课程链路图



1. 课程编号：170102

课程名称：学前教育学

课程性质：职业基础课 36 学时 2 学分

先修课程： 教育学、心理学、学前心理学

课程内容：本课程内容主要有学前教育的研究对象和历史发展，学前教育与社会发展的关系，儿童观的演变与学前教育，学前教育目标，各年龄阶段幼儿的学前教育指导，学前教师和保育员等。

教材：郑健成.《学前教育学》. 复旦大学出版社，2014.

2. 课程编号：170101

课程名称：学前心理学

课程性质：职业基础课 45 学时 2.5 学分

课程内容：本课程内容主要有学前儿童发展心理学的研究对象及历史回顾，学前儿童发展心理学的基本理论问题，学前儿童心理发展的生物学基础，学前儿童认知、情绪情感、个性、社会性的发展。

教材：成丹丹.《学前心理学》. 清华大学出版社，2016.

3. 课程编号：170112

课程名称：学前教育心理学

课程性质：职业基础课 36 学时 2 学分

先修课程：学前教育学、学前心理学等

课程内容：幼儿教育心理学是在幼儿教育学和幼儿心理学基础上形成的一门学科。主要研究幼儿学习的规律与特征以及教师有效开展教育教学活动，促进幼儿学习与发展。

教材：陈帼眉、姜勇.《幼儿教育心理学》，北京师范大学出版社，2007.

4. 课程编号：170111

课程名称：幼儿行为观察与分析

课程性质：职业基础课 36 学时 2 学分

课程内容：本课程主要内容有儿童行为观察与分析的理论基础；儿童行为观察记录的方法，包括时间取样法、事件取样法、轶事记录法、检核表等内容。

教材：施燕、韩春红.《学前儿童行为观察与分析》. 华东师范大学出版社，2011.

5. 课程编号：170105-170109

课程名称：学前教育活动设计（学前儿童健康教育指导、学前儿童社会活动指导、学前儿童语言活动指导、学前儿童艺术活动指导、学前儿童科学活动指导）

课程性质：职业基础课 171 学时 9.5 学分

先修课程：学前心理学、学前教育学、学前教育心理学等

课程内容：本课程是根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为教学设计的出发点，从理论和实践方面指导幼儿园开展各大领域（语言、健康、社会、科学、艺术）活动，对学生在将来的幼儿园实地工作中

起着重要的作用，有着十分突出的实践性和操作性。通过本课程的学习，要求学生树立科学的教学观，进一步明确各领域教育的含义与特殊意义，熟悉幼儿园语言、健康、社会、科学、艺术领域教育的教学内容，熟练掌握基本的组织途径与教学方法，并能运用理论来指导教育教学实践。

教材：麦少美 孙树珍.《学前儿童健康教育活动指导》（第三版），复旦大学出版社，2015年；周梅林.《学前儿童社会教育活动指导》（第三版），复旦大学出版社，2016年；张加蓉 卢伟.《学前儿童语言教育活动指导》（第三版），复旦大学出版社，2013年；郭亦勤.《学前儿童艺术教育活动指导》（第三版），复旦大学出版社，2014年；张文军、刘洪玉，《学前儿童科学教育与活动指导》，华东师范大学出版社，2014年。

6. 课程编号：170301

课程名称：乐理视唱练耳

课程性质：专业选修课（必修） 45 学时 2.5 学分

课程内容：本课程内容主要有乐理、视唱练耳、声乐、幼儿歌曲创编、幼儿歌曲简易伴奏编配。

教材：林鸿平.《乐理、视唱、练耳》. 复旦大学出版社，2015.

马成 王炳文.《幼儿歌曲创编》. 复旦大学出版社，2005.

7. 课程编号：170302

课程名称：钢琴与伴奏

课程性质：专业选修课（必修） 81 学时 4.5 学分

课程内容：琴法课程旨在使学生能够正确、熟练地运用钢琴演奏幼儿园音乐教学中的乐曲、歌曲、律动曲、舞曲；运用钢琴组织幼儿一日生活及各种活动；为幼儿表演各种节目伴奏，成为合格的幼儿教师。

教材：人民教育出版社音乐室.《钢（风）琴》人民教育出版社，2013.

教材：任昌华.《中外儿童歌曲自弹自唱曲集》，河海大学出版社，2005.

8. 课程编号：170304

课程名称：形体与舞蹈

课程性质：专业选修课（必修） 126 学时 7 学分

课程内容：本课程内容主要有舞蹈基本知识与技能训练，民族、民间舞蹈，幼儿舞蹈及幼儿舞蹈创编。

教材：王丽娟.《舞蹈》. 科学出版社，2016.

9. 课程编号：170306

课程名称：美术基础

课程性质：专业选修课（必修） 99 学时 5.5 学分

课程内容：本课程内容分为绘画和手工，绘画包括素描、简笔画、中国画、纸版画、彩笔画等各类型绘画的基础知识与绘画方法；手工包括泥造型、纸造型、布造型、泥造型、自然物造型和综合材料造型的基础知识、制作方法与注意事项。

教材：张昭济.《绘画》（一）（二）. 复旦大学出版社，2014.

沈建洲.《幼儿园实用手工》. 复旦大学出版社，2006.

沈建洲.《手工基础教程》. 复旦大学出版社，2006.

八、课程结构及课程模块比例

课程结构分为必修课包括公共基础课、职业基础课、职业技能课、专业选修课、集中实践课和公共素质选修课六个课程模块。

课程模块占总学分比例：公共基础课：33 学分；职业基础课：27 学分；职业技能课：36.5；集中实践课：27.5；专业选修课：10 学分；公共素质选修课：3 学分。

专业选修课中包括专业公选课 4 学分，创新设计课程 3 学分。公共素质选修课 3 学分。

总学分（毕业最低学分）：137 学分；

理论教学：1192 学时、68.1 学分；

实践教学：1216 学时、68.9 学分；

理论教学学分比例：49.9 %，实践教学学分比例： 50.1%（注：实践教学是指课内实践、单独设课的实验课和集中实践课之和）。其中教师教育课程学分占比?%。

九、专业教学计划

1. 专业教学计划安排表（见附件 1：表一）
2. 专业选修课教学安排表（见附件 4：表四）
3. 集中实践教学安排表（见附件 5：表五）
4. 计算机、英语等级证书和职业资格培训与考核安排表（见附件 6：表六）
5. 学期学周学分安排表（见附件 7：表七）
6. 学时学分分配表（见附件 8：表八）

附件 1:

表一 学前教育专业教学计划安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	讲课	实践	考核类型	开课学期	周课时
公共基础课	170001	军事理论	1.5	24	24		考查	1	2
公共基础课	170002	思想道德修养与法律基础	3	48	32	16	考查	1	3
公共基础课	170003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	44	20	考试	2	3
公共基础课	170004	形势与政策	1	16	16		考查	2-5	4/学期
公共基础课	170005-1	大学英语(1)	3	48	48		考试	1	4
公共基础课	170005-2	大学英语(2)	3.5	56	56		考试	2	4
公共基础课	150001-1	体育(1)	1.5	26	18	8	考查	1	2
公共基础课	150001-2	体育(2)	2	32	8	24	考查	2	2
公共基础课	150001-3	体育(3)	2	32	8	24	考查	3	2
公共基础课	170007	计算机信息技术	4	64	32	32	考试	2	3
公共基础课	170010	大学生职业发展与就业指导	1	16	16		考查	5	1
公共基础课	170011	职业心理素养	1	16	16		考查	3	1
公共基础课	170020-1	大学语文 I(1)	1.5	24	20	4	考试	1	2
公共基础课	170020-2	大学语文 I(2)	1.5	24	18	6	考试	2	2
公共基础课	170021	科学技术基础与应用	2	32	20	12	考查	3	2
公共基础课	170022	创业基础	0.5	8	8		考查	3	1
公共基础课 小计			33	530	384	146			
职业基础课 小计			27	486	354	132		见表二	
职业技能课 小计			36.5	657	334	323		见表三	
专业选修课 小计			≥10	180	90	90		见表四	
公共选修课 小计			3	60	30	30		见公共素质选修课一览表	
集中实践课 小计			27.5	495		495		见表五	
合 计			137	2408	1192	1216			

附件 2:

表二 职业基础课教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	讲课	实践	考核类型	开课学期	周课时
职业基础课	17015	幼儿教师职业道德	1	18	18		考试	4	1
职业基础课	17016	幼儿教育政策法规	1	18	18		考试	4	1
职业基础课	170101-1	学前心理学(1)	1	18	12	6	考试	1	2
职业基础课	170101-2	学前心理学(2)	1.5	27	18	9	考试	2	2
职业基础课	170102	学前教育学	2	36	27	9	考试	2	2
职业基础课	170103	学前卫生学	2	36	27	9	考试	3	2
职业基础课	170104	幼儿文学	2	36	27	9	考试	3	2
职业基础课	170105	学前儿童健康教育 活动设计与指导	2	36	27	9	考试	3	2
职业基础课	170106	学前儿童语言教育 活动设计与指导	2	36	27	9	考查	4	2
职业基础课	170107	学前儿童社会教育 活动设计与指导	1.5	27	18	9	考查	4	2
职业基础课	170108	学前儿童科学教育 活动设计与指导	2	36	27	9	考试	3	2
职业基础课	170109	学前儿童艺术教育 活动设计与指导	2	36	27	9	考查	4	2
职业基础课	170110	幼儿园课程	1.5	27	18	9	考试	5	2
职业基础课	170111	幼儿行为观察与分析	2	36	18	18	考查	5	2
职业基础课	170113	学前儿童游戏组织与指导	2	36	27	9	考试	4	2
职业基础课	170114	幼儿园环境创设	1.5	27	18	9	考查	5	2
职业基础课 小计			27	486	354	132			

附件 3:

表三 职业技能课教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	讲课	实践	考核类型	开课学期	周课时
职业技能课	170201	汉字书写	1.5	27	14	13	考查	1	2
职业技能课	170202-1	普通话与教师口语(1)	1.5	27	14	13	考查	1	2
职业技能课	170202-2	普通话与教师口语(2)	1.5	27	14	13	考查	2	2
职业技能课	170203	幼儿园多媒体课件设计与制	2	36	18	18	考查	5	2
职业技能课	170204	试讲与说课	1	18	10	8	考查	5	1
职业技能课	170301-1	乐理视唱练耳(1)	0.5	9	5	4	考查	1	1
职业技能课	170301-2	乐理视唱练耳(2)	1	18	9	9	考查	2	1
职业技能课	170301-3	乐理视唱练耳(3)	1	18	9	9	考试	3	1
职业技能课	170302-1	钢琴与弹唱(1)	0.5	9	5	4	考查	1	1
职业技能课	170302-2	钢琴与弹唱(2)	1	18	9	9	考查	2	1
职业技能课	170302-3	钢琴与弹唱(3)	1	18	9	9	考试	3	1
职业技能课	170302-4	钢琴与弹唱(4)	2	36	18	18	考查	4	2
职业技能课	170302-5	钢琴与弹唱(5)	2	36	18	18	考试	5	2
职业技能课	170303-1	声乐(1)	0.5	9	5	4	考查	1	1
职业技能课	170303-2	声乐(2)	1	18	9	9	考查	2	1
职业技能课	170303-3	声乐(3)	1	18	9	9	考试	3	1
职业技能课	170304-1	形体与舞蹈(1)	1.5	27	14	13	考查	1	2
职业技能课	170304-2	形体与舞蹈(2)	2	36	18	18	考查	2	2
职业技能课	170304-3	形体与舞蹈(3)	2	36	18	18	考查	3	2
职业技能课	170304-4	形体与舞蹈(4)	1.5	27	14	13	考查	4	2
职业技能课	170305	幼儿舞蹈创编	1	18	9	9	考查	5	1
职业技能课	170306-1	绘画(1)	1.5	27	14	13	考查	1	2
职业技能课	170306-2	绘画(2)	1	18	9	9	考查	2	1
职业技能课	170306-3	绘画(3)	2	36	18	18	考试	3	1
职业技能课	170306-4	绘画(4)	2	36	18	18	考查	4	1
职业技能课	170306-5	绘画(5)	1	18	9	9	考试	5	1
职业技能课	170308-1	手工(1)	1	18	9	9	考查	2	1
职业技能课	170308-2	手工(2)	1	18	9	9	考查	5	1
职业技能课 小计			36.5	657	334	323			

附件 4:

表四 学前教育专业专业选修课教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	讲课	实践	考核类型	开课学期	周课时	备注
专业选修课	170401	幼儿安全教育	1	18	18		考查	2	1	★
专业选修课	170402	即兴故事表演	1	18	9	9	考查	5	1	★
专业选修课	170403	写作	2	32	32		考查	3	2	
专业选修课	170406	婴幼儿营养学	1	18	18		考查	2	1	★
专业选修课	170408	学前教育科研方法	2	36	24	12	考查	5	2	▲
专业选修课	170411	幼儿园与家庭社会合作教育	1	18	18		考查	3	1	★
专业选修课	170422	学前儿童心理健康教育	1.5	27	18	9	考查	4	2	▲
专业选修课	170423	学前家庭教育学	1.5	27	27		考查	4	2	▲
专业选修课	170427	陶行知教育思想	1.5	27	27		考查	4	2	▲
专业选修课	170429	幼儿园班级管理	1.5	27	18	9	考查	5	2	
专业选修课	170430	学前教育史	2	36	36		考试	4	2	▲
专业选修课	170431	学前教育心理学	2	36	27	9	考查	4	2	▲
专业选修课	170440	0-3岁婴幼儿保育与教育	1	18	9	9	考查	4	1	
专业选修课	170441	蒙台梭利教学法	0.5	9	9		考查	4	1	★
专业选修课	170442	瑞吉欧教学法	0.5	9	9		考查	4	1	★
专业选修课	170443	幼儿歌曲编创	1	18	9	9	考查	4	1	★
专业选修课	170444	奥尔夫音乐教学法	1	18	9	9	考查	5	1	★
专业选修课	170445	华德福教育理论与实践	0.5	9	9		考查	5	1	★
专业选修课	170446	绘本及绘本阅读	1	18	9	9	考查	4	1	★
专业选修课	170447	幼儿园戏剧活动	1	18	9	9	考查	5	2	★
专业选修课	170448	亲子活动设计与指导	1	18	9	9	考查	5	1	
专业选修课	170449	陈鹤琴教育思想	1.5	27	27		考查	4	2	▲
专业选修课	170450	学前教育名著选读	1.5	27	27		考查	4	2	▲
专业选修课	170451	儿童教育概论	1.5	27	27		考查	5	2	▲

专业选修课不少于 10 学分（包括标★的创新设计课程 3 学分；标▲专业公选课 4 学分）

附件 5:

表五 学前教育专业集中实践课教学安排表

序号	课程编号	集中实践课名称	学期	学 分	周 数	地 点	备 注	专业方向
1	180501	军事技能训练及入学教育	1	3	3			
2	170502-1	教育见习（1）	2	1	1			
3	170503-1	劳动（1）	2	0.5	0.5			
4	170503-2	劳动（2）	3	0.5	0.5			
5	170502-2	教育见习（2）	3	1	1			
6	170502-3	教育见习（3）、实习	4	3	3			
7	170506-1	职业技能综合培训（1）	3	1	1			
8	170506-2	职业技能综合培训（2）	4	1.5	1.5			
9	170502-4	教育实习（4）	5	3	3			
10	170507	大学生职业发展与就业指导实践	5	1	1			
11	170508	毕业实习	6	8	10			
12	170509	毕业设计（论文）	6	4	6		其中答辩 2 周	
合 计				27.5	31.5			

附件 6:

表六 计算机、英语等级证书和职业资格培训与考核安排表

序号	项 目	证 书 名 称	考核学期	最迟获证学期	备注
1	普通话测试	二级甲等证书	2-5	5	
2	计算机考级考试	江苏省高校计算机等级证书（一级） 或全国计算机等级考试证书（一级）	2-5	5	
3	江苏省书法等级考试	江苏省书法等级四级证书（软、硬笔）	2-5	5	
4	英语应用能力测试	英语应用能力等级证书（A 级）	2-5	5	
5	育婴师考级	中级育婴师证书	3-5	5	
6	舞蹈考级	江苏省舞蹈考级八级证书	3-5	5	
7	即兴幼儿歌曲弹唱	合格证书	3-5	5	
8	即兴幼儿故事表演	合格证书	2-5	5	
9	即兴幼儿舞蹈表演	合格证书	4-5	5	
10	即兴演讲	合格证书	2-5	5	
11	粉笔字	合格证书	2-5	5	
12	课件制作	合格证书	4-5	6	
13	儿童画	合格证书	3-5	5	
14	试讲与说课	合格证书	4-5	5	
15	教师资格考核	教师资格证书	5-6		不作毕业要求

附件 7:

表七 学期学周学分安排表

学周 学分	教学环节	学年		一		二		三		合 计
		学期		1	2	3	4	5	6	
学周	课程教学			13	17	17	15	15		77
	集中实践课 I				0.5	2.5	2	0.5		5.5
	集中实践课 II			3	1	1	3	3	14	11
	考核			2	2	2	2	2		10
	合计			18	20	20	20	20	14	112
学分	理论教学			14.36	17.4	14.5	12.03	9.81	0	68.1
	实践教学			9.64	12.6	12	10.97	11.69	12	68.9
	合计			24	30	26.5	23	21.5	12	137
备注	集中实践课 I：不停课安排，不计入学周合计；集中实践课 II：停课安排，计入学周合计。									

附件 8:

表八 学时学分分配表

教学类型	学时数		学分数	百分比 (%)
	讲课	实践		
公共基础课	384	146	33	24.09%
职业基础课	354	132	27	19.71%
职业技能课	334	323	36.5	26.64%
专业选修课	30	30	10	7.30%
公共素质选修课	90	90	3	2.19%
集中实践课	0	495	27.5	20.07%
总 计	1192	1216	137	100.00%